

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 16» НМР РТ за 2024 год**

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** лицензия на образовательную деятельность МО и Н РТ: серия 16Л01 №0005011 № 8966 от 02.11.2016г.

Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии № 1, № 2.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу:

423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Корабельная, 20Б.

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Корабельной и со стороны проспекта Химиков. Также удобство транспортного расположения обеспечивает автобусная остановка «Аркада», что позволяет зачислять детей из трех районов города.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 205 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 184 ребенка (10 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** адаптационная группа «Малышок» для детей от 1 года до 2,6 лет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Марина Геннадьевна Спиридонова, телефон 8(8555) 39-91-58

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – заведующий МБДОУ №16 Марина Геннадьевна Спиридонова

2) педагогический совет: председатель – Марина Геннадьевна Спиридонова, секретарь – Васильева Екатерина Сергеевна

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou16>

**1.11. Контактная информация:**

-заведующий Спиридонова Марина Геннадьевна,

- старший воспитатель - Храмова Лариса Васильевна.

Почтовый адрес: 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Корабельная, 20Б, телефон (факс): 8(8555) 39-91-58, e-mail: [sad16nk@mail.ru](mailto:sad16nk@mail.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2023 № 135 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия

художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности семейных ценностей, традиций, значимости и особом статусе родителей. Для детей проводили акции «Ромашка», совместные развлечения и досуги с родителями, оформлялись тематические газеты.

**Авторские программы:** в связи с внедрением нового направления в работе с детьми по ранней профориентации с творческой группой педагогов начата работа по разработке авторский программы «Город мастеров».

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

-двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

-оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: речевому, физкультурно-оздоровительному, коррекционно-развивающему: «Веселый английский», «Грация», «Юный баскетболист», «Речеветик».

**2.4. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 8».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом

МБОУ «Школа № 8». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой № 37;
- с ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева»;
- ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»;
- Центром для одаренных детей;
- ЦДиК.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

### **2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, развлечений с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

### **Основной состав комплектации РППС детского сада**

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Количество</b>
<b>Входная зона</b>		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
<b>Методический кабинет</b>		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от	шт.	1

вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))		
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
<b>Музыкальный зал</b>		
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	40
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран среднего размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
<b>Спортивный зал</b>		
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Клюшки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольцеброс	шт.	2
<b>Групповые помещения</b>		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1

Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (термометры)	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей.** Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Групповая	2,6
Спальня	2,25
Санузел	0,8

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада обеспечивается штатными единицами (охранник).

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГАУЗ «Детская городская больница с перинатальным центром». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен косметический ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

-индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, МАФы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

-спортивную площадку: стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, бревно горизонтальное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. При составлении



10-дневного меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и пищевой ценности.

Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основывается на принципах ХАССП.

Качество продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией.

На все поступающие продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки и удостоверение, декларации о соответствии.

Родители воспитанников могут оценить качество готовых блюд во время дегустации и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции».

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023	180	976	5,6
2024	184	817	4,4

##### 4.1.1. Заболеваемость

Заболеваемость по ДОО к концу 2024 учебном году составила 4,4. Это на 1,2 ниже, чем в 2023 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2023	2024
Среднегодовая численность	174	188
Число пропусков по болезни	976	817
Число пропусков на одного ребенка	5,6	4,4

##### Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Параметры	Отчетный период	
	2023	2024

Количество детей	180	184
1-я группа	42 (23%)	51 (28%)
2-я группа	127(71%)	122 (66%)
3-я группа	11 (6%)	11 (6%)
4-я группа	0	0

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

#### **Методическая активность педагогов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1.	Организация работы стажировочной площадки по теме «Направления профориентационной работы в условиях ФОП ДО» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	Республиканский	30.01.2024
2.	Совместное мероприятие с Нижекамским политехническим колледжем: мастер-класс для детей подготовительной к школе группы «Чудеса науки»	Городской	12.02.2024
3.	Организация работы стажировочной площадки для инструкторов по физической культуре ДОО, обучающихся на курсах повышения квалификации в Нижекамском филиале Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова по теме «Формы организации деятельности инструкторов по физической культуре ДОО в условиях реализации обновлённого ФГОС ДО и ФОП ДО»	Республиканский	14.02.2024
4.	Чемпионат для дошкольников ДОУ НМР РТ «Юный мастер» на базе ДОУ № 16	Муниципальный	01.03.2024

5.	Презентация опыта работы по ранней профориентации на базе ДОУ № 33 Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга в рамках образовательного форума (Заведующий Спиридонова М.Г., старший воспитатель Храмова Л.В. выступили по теме «Опыт взаимодействия ДОУ № 16 с Нижнекамским политехническим колледжем по ранней профориентации детей дошкольного возраста»).	Международный	26.03.2024
6.	Организация работы стажировочной площадки по теме «Направления профориентационной работы в условиях ФОП ДО» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания» ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» с преподавателем Кузьминой О.И.	Республиканский	19.03.2024
7.	Организация производственной практики для студентов Нижнекамского педагогического колледжа по теме «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста» совместно с преподавателем Кузьминой О.И.	Городской	19.04.24
8.	Организация работы площадки «Город мастеров» по направлению «Познавательное развитие» в рамках работы секции республиканского августовского совещания работников дошкольного образования РТ «Современное дошкольное образование: обновление содержания воспитания, обучения и развития в условиях ФОП ДО»	Республиканский	29.05.2024
9.	Организация работы стажировочной площадки по теме «Направления профориентационной работы в условиях ФОП ДО» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при	Республиканский	16.10.2024

	реализации федеральной программы воспитания» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»		
10.	Организация работы стажировочной площадки по теме «Направления профориентационной работы в условиях ФОП ДО» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	Республиканский	23.10.2024
11.	Организация учебной практики ПМ 05 по теме «Деятельность старшего воспитателя в ДОО» для студентов 4 курса Нижекамского педагогического колледжа на базе ДОО № 16 г.Нижекамск	Муниципальный	19.11.2024
12.	Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактических игр» на базе ДОО № 17 г.Нижекамск. Воспитатель Никонорова С.В.: презентация дидактической игры «Раз, два, три - слово собери», сертификат, воспитатель Федосеева С.В.: презентация дидактической игры «Звуковичок»	Зональный	17.11.2024
13.	Семинар- практикум для педагогов ДОО «Игровые технологии в экологическом воспитании» детей дошкольного воспитания» на базе МБДОУ № 28 г. Нижекамска. Физинструктор Мусатаева И.В.	Муниципальный	17.11.2024
14.	Организация конкурса для дошкольников по ранней профориентации в сфере строительных профессий «Город мастеров» на базе ДОО № 16 г. Нижекамск	Меж региональный	03.12.2024
15.	Семинар «Инновационные практики ранней профориентации в системе взаимодействия «Детский сад – Школа – СПО»: старший воспитатель Храмова Л.В, тема выступления «Сетевое взаимодействие в рамках профориентационной работы: детский сад –	Меж региональный	10.12.2024

**Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах  
в 2024 году**

Название мероприятия, организатор конкурса	Уровень	Результат
Спартакиада семей для воспитанников дошкольных учреждений РТ	Зональный	Диплом в номинации «Прорыв года», Мусатаева И.В.
Конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе» «ЦИОТ Интеллект» г.Чистополь	Республиканский	Диплом победителя 1 степени, Зяблова Ж.В.
Творческий конкурс «Страна талантов», ООО ЦИОТ «Интеллект», г. Чистополь	Республиканский	Диплом 1 место, Мидюгина Л.А.
Всероссийский конкурс «День Защитников отважных». Стенгазета «Наши Защитники»	Всероссийский	Диплом победителя, Зяблова Ж.В.
Конкурс «Театрализация, как творческий метод преобразования реальности»	Всероссийский	Диплом победителя, Зяблова Ж.В.
Конкурс рабочих программ педагога по ФГОС «Педагогическое мастерство» ЧОУ «Современный модульный центр «Развитие», - «Развитие у детей творческих способностей в физкультуре и спорте»	Республиканский	Диплом 1 место, Мусатаева И.В.
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Тат-конкурс» - «Тайны подводного мира»	Республиканский	Диплом 2 место, Зяблова Ж.В.
Конкурс творческих работ «Во славу профессии», РПЦ «Тат-конкурс», г. Казань	Республиканский	Диплом 1 место, Мидюгина Л.А.
Творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!», ЦР «Развитум PRO»,	Всероссийский	Диплом 1 место, Мидюгина Л.А.
Творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!», ЦР «Развитум PRO»,	Всероссийский	Диплом 1 место, Сафина А.М.
Конкурс студентов профессиональных образовательных учреждений «Учитель, которого ждут» ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» Министерства	Региональный	Диплом 1 степени, Волкова М.П.

образования и науки Пермского края		
Конкурс методических разработок «Лучшая разработка дидактической игры, игрового пособия для дошкольников по профилактике ДДТТ «Дороге детства – зеленый свет»	Республиканский	Диплом лауреата 2 ст., Ильдерханова Э.Р.
Конкурс Удмуртия татарларының милли-мәдәни автономиясе, “Яңарыш” газетасы редакциясе, Муса Жәлил исемендәге китапханә	Региональный	Диплом 1 ст., Ильдерханова Э.Р.
Конкурс авторских лэпбуков «Лэпбук как средство поликультурного воспитания дошкольников с учетом регионального компонента», г.Зайнск	Региональный	Диплом 3 место, Васильева Е.С.
Педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта». ПедКом конкурсы	Всероссийский	Диплом, 1 место, Сафина А.М.
Педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся». ПедКом конкурсы	Всероссийский	Диплом, 2 место, Охотникова С.П.
Конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Ярмарка педагогических идей» по теме «Нейроигры и упражнения в дошкольной практике педагогов детского сада» на базе ДОУ № 16г.Нижнекамск	Зональный	Дипломы 1, 2, 3 степени (Хайрутдинова Р.Р. Васильева Е.С., Исаева И.Г.)
Второй этап отборочного тура конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» на базе ДОУ № 14 г.Нижнекамск	Муниципальный	Воспитатель Сафина А. М.
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия». Электронная презентация технологии «Дежурный взрослый», организованного ООО «ОЦ «Инициатива»	Международный	Диплом 2 степени, Храмова Л.В., Диплом 3 ст. – Артемьева Э.Н., 28.09.2024
Конкурс «Педагог-первооткрыватель»	Всероссийский	Диплом 3 место, физинструктор Мусатаева И.В,
Әдәбимарафон Татарча китап укучылар марафоны	Всероссийский	Диплом, воспитатель Ильдероханова Э.Р.
Конкурс “Копилка педагогических идей”	Международный	Диплом 1 степени, воспитатель Ильдероханова Э.Р. 16.11.2024

Конкурс «Методическая копилка воспитателя детского сада»	Региональный	Диплом 3 место, воспитатель Ильдероханова Э.Р.23.11.2024
Смотр строя и песни «Парад дошколят» г. Санкт-Петербург Фрунзенский район ДОУ № 45	Всероссийский	1 этап конкурса, физинструктор Мусатаева И.В.
Конкурс «Педагог-первооткрыватель»	Всероссийский	Диплом 3 место
Конкурс «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамск	Муниципальный	Сертификат: судейская коллегия физинструктор Мусатаева И.В.
Конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов»	Всероссийский	Диплом 2 место, физинструктор Мусатаева И.В.

### Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Сроки	Результаты
1.	Конкурс по конструированию и робототехнике «Легоград-2024» в номинации «Инженерная книга» г.Нижнекамск	Всероссийский	13.02.2024	Диплом 2 место, Зайнутдинов Ибрагим, Гайнутдинова Ляля; воспитатель Волкова М.П.
2.	Чемпионат «Юный мастер» на базе ДОУ № 16	Муниципальный	01.03.2024	Аптикаева Лилия в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», Диплом в номинации «Творческий подход», педагог Мусатаева Т.В.
3.	3 этап интеллектуальной олимпиады «Умка»	Республиканский	25.03.2024	Диплом 2 степени, воспитатель Мусатаева И.В.
4.	Малые олимпийские игры среди педагогов и воспитанников ДОУ на базе ДОУ № 73 г.Нижнекамск	Зональный	14.05.2024	Мусатаева И.В.. инструктор по физической культуре, воспитатель Зайцева А.Г. воспитанники группы № 3, диплом в номинации «Олимпийские надежды»

5.	Детский Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна 2024» на базе Дома дружбы народов г. Нижнекамск	Муниципальный	21.05.2024	Васильев Степан, лауреат, воспитатель Артемьева Э.Н.
6.	Конкурс творческих работ «В гостях у А.С.Пушкина», организованного «Тат- конкурс»	Республиканский	06.06.2024	Диплом 1 степени в номинации театральное искусство «Волшебство Пушкинского слова», Риттер Вика, воспитатель Зяблова Ж.В.
7.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Юный эколог»	Всероссийский	25.09.2024	Диплом 1 место Каранаева Валентина, воспитатель Никонорова С.В.
8.	Конкурс, посвященный Дню Отца «Авто папа», ГИБДД г. Нижнекамск	Муниципальный	16.10.2024	Грамота 3 место, Гусаров Илья, воспитатель Зяблова Ж.В.
9.	Конкурс для дошкольников «Город мастеров» на базе ДОУ № 16 г. Нижнекамск	Межрегиональный	03.12.2024	Диплом 1 степени, диплом в номинации «Лучший коллаж» - Гусаров Илья, Каранаева Валентина, воспитатель Зяблова Ж.В.
10.	Участие в лыжных соревнованиях среди воспитанников ДОУ на базе ДОУ № 3 г. Нижнекамск	Зональный	20.12.2024	Дипломы участника финала – Большакова Есения, Зайцев Никита. физ. инструктор Мусатаева И.В.
11.	Педагогический «Тат – Конкурс» конкурс «Семья — это счастье»	Республиканский	28.10.2024	Диплом 3 место, Ибрагимова Амина
12.	Конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2024», Фестиваль талантов	Международный		Диплом 1 степени, Гаранин Дмитрий, воспитатель Хайрутдинова Р.Р.
13.	«День народного единства: воспитываем патриотов»	Всероссийский	20.11.2024	Диплом 2 место, группа № 3, воспитатель Мусатаева И.В.
14.	Фестиваль-конкурс детско-юношеского	Республиканский	28.11.2024	Диплом 1 степени, группа № 3, воспитатель



	творчества «Мама – я тебя люблю»			Мусатаева И.В.
15.	Творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Я мамочку свою поздравлю»	Республиканский	28.11.2024	Диплом 2 степени, Барсукова Софиявоспитатель Хайрутдинова Р.Р.
16.	Смотр строя и песни «Парад дошколят» г. Санкт-Петербург Фрунзенский район ДОУ № 45	Всероссийский	03.12.2024	1 этап конкурса, группы № 9, №10, физ. инструктор Мусатаева И.В.
17.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжный марафон дошкольников» среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамска в личном первенстве на базе МБДОУ № 3	Муниципальный	20.12.2024	Диплом участника - Большакова Есения Зайцев Никита, физ. инструктор Мусатаева И.В.
18.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжный марафон дошкольников» среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамска в личном первенстве на базе СК «Батыр»	Муниципальный	21.12.2024	Диплом участника заключительного этапа - Большакова Есения Зайцев Никита, физ. инструктор Мусатаева И.В.
19.	Детский творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка», УЧИЛАБ	Всероссийский	03.12.2024	Диплом 1 степени Назмиева Каталина, воспитатель Хайрутдинова Р.Р.
20.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство новогодней поделки»	Всероссийский	10.12.2024	Диплом 1 степени, Гаранин Дмитрий, воспитатель Хайрутдинова Р.Р.
21.	Конкурс детско-юношеского творчества «Фестиваль снеговиков», арт-талант	Международный	15.12.2024	Диплом 1 степени Кузьмин Максим, воспитатель Хайрутдинова Р.Р.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам опроса получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,9 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96,8 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,9 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96,8 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности ДОУ была размещена в районной газете «Нижекамская правда», на страницах «Телеграм», в Вконтакте.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 46 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 17 человек;
- обслуживающий – 25 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду -3.

### Возраст педагогического состава

Возраст	2023	2024
Педагоги до 30 лет	6	5
Педагоги от 31 года до 50 лет	6	5
Педагоги старше 50 лет	7	7

## Стаж педагогического состава

Возраст	2023	2024
10 лет и больше	13	11
От 5 лет до 10	2	3
До 5 лет	4	3

## Категорийный уровень педагогов ДОУ

	2023	2024
Высшая кв. категория	5 (24%)	4 (%)
1 кв. категория	4 (32%)	6 (32%)
Итого с кв. категориями	9 (67%)	10 (47,3)
СЗД	1 (26%)	2 (10,5%)
Всего педагогов	19	17

В 2024 уч. году два воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Не аттестовано 8 педагогов. Всего 2024 учебный год прошли процедуру аттестации 9 педагогов.

## Анализ состава педагогических кадров по образованию

Образование	2023	2024
Высшее профильное	13 (%)	12 (%)
Среднее специальное	6 (42%)	5 (%)
Итого	<b>19</b>	<b>17</b>

## Анализ состава педагогических кадров по стажу

Педстаж	2023	2024
до 5 лет	4 (16 %)	3 (26,3 %)
от 5-10 лет	2 (21 %)	3 (5,2 %)
от 10-20 лет	4 (10 %)	2 ( %)
от 20 и более	9 (53 %)	9 (47,3 %)
Итого:	<b>19</b>	<b>17</b>

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период 5 педагогов детского сада повысили квалификацию.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**1) в профессиональной деятельности:** воспитатель детского сада Мидюгина Любовь Арсентьевна опубликовала на официальном сайте издания Всероссийского конкурса педагогического мастерства “Лучшая методическая разработка” ДОЦ “Академия нескучных наук” г. Набережные Челны конспекта занятия “Путешествие в Древнюю Русь”.

**2) в научной и экспериментальной деятельности:**

- презентация опыта работы по ранней профориентации на базе ДООУ № 45 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума «3D Детский сад – ранняя профориентация для детей: от желания и умения трудиться до выбора будущей профессии»: заведующий Спиридонова М.Г., старший воспитатель Храмова Л.В. выступили по теме «Опыт взаимодействия ДООУ № 16 с Нижнекамским политехническим колледжем по ранней профориентации детей дошкольного возраста», 26.03.2024;

- презентация опыта работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста «Город мастеров» в рамках работы секции республиканского августовского совещания работников дошкольного образования РТ «Современное дошкольное образование: обновление содержания воспитания, обучения и развития в условиях ФОП ДО» по направлению «Познавательное развитие» на базе ДООУ № 16 г. Нижнекамск, 29.05.2024;

- презентация опыта работы по ранней профориентации на базе ДООУ № 33 Петродворцового района г. Санкт-Петербурга в рамках межрегионального семинара «Инновационные практики ранней профориентации в системе взаимодействия «Детский сад – Школа – СПО» старший воспитатель Храмова Л.В., тема выступления «Сетевое взаимодействие в рамках профориентационной работы: детский сад – колледж», 10.12.2024.

**3) в профессиональных конкурсах:** воспитатель детского сада Сафина Айгуль Минсалиховна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2025» и прошла во второй этап – 18.11.2024.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируется из бюджетных и внебюджетных средств, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие.

В 2024 году финансирование составило 36 435,32 тыс. рублей:

Из них :

- внебюджет – 770,96 тыс. руб.;

- бюджет – 29 976,49 тыс. руб.;

из них :

- 3 140,83 тыс. рублей для выплат пособий молодым специалистам и оплату единовременной выплаты педагогическим работникам, регулируемые майскими указами Президента РФ;

- родительские взносы – 5 688,46 тыс. руб.

Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала отчетного года были заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

Основным направлением расходования средств учреждения являются **расходы на оплату труда** сотрудников с начислениями на обязательное социальное страхование. Выплаты по данной статье в 2024 году составили 27 704,03 тыс. рублей, что составляет 78% от общей суммы расхода выделенных средств.

На **организацию питания** потрачено 4 498,10 тыс. руб., что составляет 12% от общей суммы расходов.

Следующей статьей расхода являются **коммунальные платежи**, общая сумма которой составила 1 866, 95 тыс. рублей, что составляет 5% от общей суммы расходов.

**Налог на землю и имущество** - 535,04 тыс. руб;

**Услуги связи** – 32,76 тыс.руб;

Расходы на **увеличение стоимости материальных запасов и основных средств**– 295,74 тыс.руб. Были приобретены моющие и хозяйственные средства, медицинские изделия и лекарственные препараты. Установлена охранная сигнализация и система контроля управления доступом, установлен регулятор давления воды.

**Работы и услуги по содержанию имущества** – 172,42 тыс. руб. Сюда входят техническое обслуживание средств охраны, системы обеспечения пожарной безопасности здания, обслуживание узлов учета тепловой энергии, горячего и холодного водоснабжения, техническое обслуживание систем видеонаблюдения, услуги по проведению противоэпидемических мероприятий, техническое обслуживание огнетушителей и лабораторно-инструментальные исследования.

**Прочие работы и услуги**–288,16 тыс.руб. Услуги по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации, оказание ветеринарных услуг, услуги по обучению программе повышения квалификации для специалистов, лабораторно-инструментальные исследования и прочие услуги, необходимые для нормального функционирования учреждения.

### Родительская плата

В Республике Татарстан с 1 января 2024 года повысился размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях. Повышение составило в среднем 64% - 139 рублей в 2023 и 185 рублей в 2024 году.

Стоимость родительской платы за посещение детского сада составляла:

Группы	Питание	Содержание	Итого
1-3 года	2 314,00	1 289,00	3 603,00
3-7 лет	2 915,00	966,00	3 881,00

Все льготы и компенсационные выплаты для родителей сохраняются. К ним относятся компенсация в размере 20% от средней родительской платы на первого ребенка, 50% -

на второго ребенка и 70% - на третьего и последующих детей. Компенсация распространяется на всех граждан, независимо от их дохода.

Многодетные семьи оплачивают 50% от установленной родительской платы и также имеют возможность получать компенсации. Таких семей в 2024 году было 50.

Работники пищеблока, младшие воспитатели и воспитатели пользуются 100% льготой по оплате за детский сад. В нашем детском саду данной льготой воспользовались 4 работника пищеблока, 5 младших воспитателей и 4 воспитателя.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- продолжать работу по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в сфере строительных профессий;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

### 2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью опытными и квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Нижнекамского района направлением работы с детьми по ранней профориентации в сфере строительных профессий.

